



سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



دفترچه سؤال

تسلط بر نیم سال اول



جمعه

۱۴۰۳/۰۹/۲۳



# ماز

گروه آزمایشی علوم تجربی - پایه دوازدهم  
آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز - مرحله ۳

مدت پاسخگویی: ۱۷۰ دقیقه

تعداد صفحه: ۱۱

ردیف	درس	تعداد صفحه	زمان پاسخگویی
۱	فارسی	۳	۳۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن	۲	۳۰ دقیقه
۳	هویت اجتماعی	۲	۳۰ دقیقه
۴	ریاضی	۲	۴۰ دقیقه
۵	زیست شناسی	۲	۴۰ دقیقه

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرابی، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

بودجه‌بندی دروس این آزمون

دروس اختصاصی

زیست‌شناسی ۳

فصل ۱، ۲ و ۳  
صفحه ۱ تا ۴۶

ریاضی ۳

فصل‌های ۱ و ۲ و فصل ۳  
(تا پایان درس اول:  
حدبی نهایت)  
صفحه ۱ تا ۵۷

دروس عمومی

هویت اجتماعی

درس ۱ تا پایان درس ۴  
صفحه ۲ تا ۳۳

عربی ۳

درس ۱ و  
متن درس ۲  
صفحه ۱ تا ۲۱

فارسی ۳

فصل‌های ۱ و ۲ و فصل ۳  
(تا انتهای گنج حکمت)  
صفحه ۱۱ تا ۵۳

استراتژی و هدف گذاری در آزمون‌های شبیه‌ساز نهایی ماز

اهداف کوتاه مدت:

- رسیدن به بودجه‌بندی آزمون بعد
- یادگیری تشریحی خواندن و تشریحی نوشتن

اهداف میان مدت:

- پیشروی و تسلط بر ۵۰ درصد مباحث نیمسال اول تا آذرماه
- پیشروی و تسلط کامل بر نیمسال اول تا بهمن ماه
- پیشروی و تسلط بر ۵۰ درصد مباحث نیمسال دوم تا ایام نوروز
- پیشروی و تسلط کامل بر نیمسال دوم در اردیبهشت ماه
- تجربه شبیه‌ساز کامل امتحان نهایی در روز قبل از هر امتحان خردادماه

اهداف بلندمدت:

- تبدیل به یک دانش‌آموز حرفه‌ای در امتحان تشریحی و ۲۰ گرفتن
- تسلط بر نحوه تشریحی نوشتن در حد یک مصحح آموزش و پرورش
- تمام اشتباهات احتمالی در امتحان نهایی رو قبل از امتحان نهایی تجربه کنید.



به نام خدا

سؤالات (پاسخبرگ دارد)		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره	گروه آموزشی ماز
۱	درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید. الف) قرار گرفتن بر سر دوراهی نشان از هدفدار بودن کنش است. ب) پیامدهای اجتماعی را انسانها در ارتباط با یکدیگر به وجود می آورند.	۲	گروه آموزشی ماز
۲	عبارت مناسب را از داخل کمانک ( ) انتخاب کنید. الف) شیوه زندگی گروهی از انسانها که با یکدیگر زندگی می کنند را (جامعه - فرهنگ) می گویند. ب) پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می توان از هر کنشگری پرسید؛ زیرا کنشها (ارادی - هدفدار) هستند.	۲	گروه آموزشی ماز
۳	سؤالات چهارگزینه ای: الف) به کنش اجتماعی و پیامدهای آن چه می گویند؟ ۱- هنجار اجتماعی      ۲- پدیده اجتماعی      ۳- ارزش اجتماعی      ۴- تعامل اجتماعی ب) کدام گزینه صحیح است؟ ۱- هنجارها لایه های عمیق تر فرهنگ هستند.      ۲- ارزشها و عقاید امکان تغییر بیشتری دارند. ۳- نمادها کمتر در معرض تغییر قرار می گیرند.      ۴- عقاید در مقایسه با هنجارها اهمیت بیشتری دارند. پ) کنش انسان برخلاف فعالیت سایر مخلوقات ..... است. ۱- هدفدار      ۲- آگاهانه      ۳- معنادار      ۴- ارادی	۳	گروه آموزشی ماز
۴	هر یک از عبارتهای سمت راست، با کدام یک از مفاهیم سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد از مفاهیم، اضافی است)	۲	گروه آموزشی ماز
	عبارت‌ها	مفاهیم	
	الف) وقتی برای اولین بار از دوربین عکاسی استفاده می کنیم به دفترچه راهنما مراجعه می کنیم.	۱- معنادار بودن کنش	
	ب) فقط در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی گیرد.	۲- فرهنگ عمومی	
	پ) آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند.	۳- کنش اجتماعی	
	ت) از جنس وسیله و راه رسیدن به ارزشها هستند.	۴- هنجارها	
		۵- آگاهانه بودن کنش	
۵	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) مثال باز کردن پنجره و عوض شدن هوای کلاس در ارتباط با پیامدهای ..... کنش است. ب) بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی قابل دفاع نباشد و بر اساس خرافات شکل گرفته باشد را فرهنگ ..... می گویند.	۲	گروه آموزشی ماز
۶	به سوالات زیر، پاسخ کوتاه بدهید. الف) به گروهی از انسانها که برای سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می کنند، چه می گویند؟ ب) بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد را چه می گویند؟ پ) یکی از تبعات جمعیت سالمند افزایش هزینه ها است. عمده این هزینه ها صرف چه اموری می شود؟	۳	گروه آموزشی ماز
	ادامه سوالات در صفحه بعد		



به نام خدا

ساعات شروع:		رشته: <b>ریاضی فیزیک / علوم تجربی</b>	تعداد صفحه: <b>۲</b>	سوالات آزمون نهایی درس: <b>علوم اجتماعی</b>	
مدت زمان: <b>۳۰ دقیقه</b>		نام و نام خانوادگی:	<b>۱۴۰۳/۰۹/۲۳</b>	تاریخ آزمون:	<b>دوره دوم متوسطه - دوازدهم</b>
<b>گروه آموزشی ماز</b>			<b>آزمون شبیه ساز امتحان نهایی</b>		
ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره			
۷	<p>هر یک از موارد زیر مربوط به کدام یک از لایه های فرهنگ است؟</p> <p>الف) نمادها و هنجارها (.....)</p> <p>ب) ارزش ها و عقاید (.....)</p>	۲			
۸	<p>هر یک از موارد زیر مربوط به کدام قلمرو فرهنگ است؟</p> <p>الف) مردم از آن جانب داری می کنند و رعایت آن را لازم می دانند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند (.....)</p> <p>ب) آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند (.....)</p>	۱			
<b>سوالات تشریحی</b>					
۹	ارزش ها و هنجارهای اجتماعی که از طریق کنش های اجتماعی تحقق می یابند کدام پدیده های اجتماعی را ضروری می سازند؟	۰.۵			
۱۰	نقش برنامه ریزان فرهنگی، با توجه به شکل مقابل چیست؟	۱.۵			
۱۱	جوامع مختلف به چه طریقی حقیقت را به فرهنگ آرمانی و سپس واقعی خود وارد می کنند؟	۱			
۲۰	<b>موفق باشید.</b>				



به نام خدا

ساعت شروع:	ریاضی فیزیک/علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۱	علوم اجتماعی	آزمون شبیه ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	۱۴۰۳/۰۹/۲۳	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - دوازدهم		نام و نام خانوادگی:
نمره	پاسخبرگ				ردیف

پاسخ‌های خود را در محل‌های تعیین شده به صورت دقیق، خوش خط و مرتب در این برگه وارد کنید.

۲	۱	الف) ..... (ب) .....
۲	۲	الف) ..... (ب) .....
۳	۳	الف) ..... (ب) ..... (پ) .....
۲	۴	الف) ..... (ب) ..... پ) ..... (ت) .....
۲	۵	الف) ..... (ب) .....
۳	۶	الف) ..... (ب) ..... (پ) .....
۲	۷	الف) ..... (ب) .....
۱	۸	الف) ..... (ب) .....
۰.۵	۹	..... و .....
۱.۵	۱۰	..... .....
۱	۱۱	..... .....
۲۰		موفق باشید.

دانلود رایگان تمام آزمون های آزمایشی

در کانال تلگرام ما :

# آزمونها آزمایشی

[t.me/Azmoonha\\_Azmayeshi](https://t.me/Azmoonha_Azmayeshi)



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

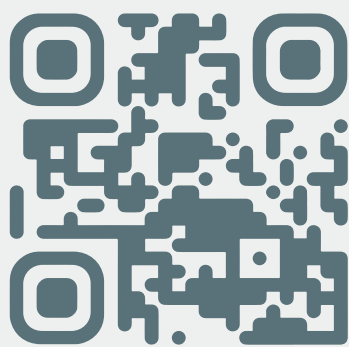


زیبختار



join us ...





سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



دفترچه پاسخ

تسلط بر نیم سال اول



جمعه

۱۴۰۳/۰۹/۲۳



# ماز

گروه آزمایشی علوم تجربی - پایه دوازدهم  
آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز - مرحله ۳

دروس	مسئول درس	ویراستاری
فارسی	حسن وسگری - فاطمه عباسی	علیرضا جعفری
عربی، زبان قرآن	هاله کریمی - محمدعلی تابانفر	کیارش پور مهدی - مریم آقایی
هویت اجتماعی	زهرا ظلم خانی	سعید ستودمهر - عرفان شهر آئینی
ریاضی	محدثه شیخعلی - سیدجواد نظری	حمیدرضا ولی پور - نرجس تیمناک احسان بهروزپور
زیست شناسی	فرزین فردوسی	شهیده رستمی - رضاخان

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرابی، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

## راهنمای پاسخنامه برای بچه‌های مازی!

### مصصح شو:



پاسخ دقیق سؤال این‌جا میاد و اسمش روشه: «مصصح شو»، می‌خواد شما رو به یه مصصح حرفه‌ای و دقیق تبدیل کنه که بدونین موقع ارزیابی جواب‌هاتون باید حواستون به چی باشه تا توی آزمون‌های بعدی دقیق‌تر عمل کنین. اگه جواب یه سؤال رو بشه به شکل‌های مختلف بیان کرد، اون هم، این‌جا بهتون گفتیم.

### بررسی دقیق‌تر:



اگه پاسخ کوتاه به سؤال کافی نباشه تا ببینین چطوری باید به جواب برسین، توی این بخش با بررسی دقیق‌تر جواب، سؤال رو براتون توضیح دادیم.

### نقشه نهایی:



امتحان نهایی قوانین و قواعد خاص خودش رو داره؛ شما باید بدونین تیپ‌های رایج سؤال‌های امتحان نهایی چیه و باید چطوری بهش جواب بدین. این کادر، مشاوره حرفه‌ای ماست به شما تا فوت و فن‌های امتحان نهایی رو یاد بگیرین.

### ۲۰ شو:



توی «۲۰ شو»، مبحث هر سؤال رو براتون مرور یا جمع‌بندی کردیم؛ «۲۰ شو» و درسنامه‌هاش دقیقاً فاصله بین نمره خوب و نمره ۲۰ رو براتون پر می‌کنه.

### نکته طلایی:



با وجود «۲۰ شو»، که کلی درسنامه مفصل داره، باز هم اگه نکته مهم و مفیدی بود، توی این کادر براتون آوردیم.



راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی	رشته: ریاضی فیزیک/علوم تجربی
دوره دوم متوسطه - دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۹/۲۳
ساعت شروع:	مدت زمان: ۳۰ دقیقه

آزمون شبهه ساز امتحان نهایی گروه آموزشی ماز

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره									
۱	<p>مصصح شو</p> <p>الف) نادرست (انمره)      ب) نادرست (انمره)</p> <p><b>راهنمای مصصح:</b></p> <p>چنانچه دانش آموز برای پاسخ گویی به این نوع سؤالات، از کلمه هایی مانند «صحیح» یا «درست»، «غلط» یا «نادرست»، حروف (د) و (ص) یا (ن) و (غ) و یا علامت های «✓» و «×» استفاده نموده باشد، باز هم پاسخ او درست و قابل قبول است.</p> <p>بررسی دقیق تر</p> <p>الف) قرار گرفتن بر سر دوراهی، ارادی بودن کنش را نشان می دهد.</p> <p>ب) پدیده های اجتماعی را انسان ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می آورند و چون افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می کنند، پدیده های اجتماعی معنا دارند.</p> <p><b>نقشه نهایی</b></p> <p>سوالاتی صحیح غلط نیاز به بررسی دقیق همه جزئیات و کلمات داره. بیشتر وقتا طراح سؤال با عوض کردن کلمات، بدون اینکه به کل متن دست بزنه، مفهوم رو عوض می کنه. اگه با دقت کامل بهش توجه کنی، می تونی جواب درست رو پیدا کنی.</p> <p><b>نکته طلایی</b></p> <p>پدیده های اجتماعی به مرور از انسان هایی که آن ها را به وجود آورده اند، مستقل می شوند و فرصت ها و محدودیت هایی را برای کنش ها و زندگی انسان ها ایجاد می کنند.</p>	۲									
۲	<p>مصصح شو</p> <p>الف) فرهنگ (انمره)      ب) هدف دار (انمره)</p> <p>بررسی دقیق تر</p> <p>الف) «فرهنگ» شیوه زندگی گروهی از انسان هاست که با یکدیگر زندگی می کنند.</p> <p>ب) پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می توان از هر کنشگری پرسید؛ زیرا انسان فعالیت های خود را با قصد و هدف خاصی انجام می دهد، اگرچه ممکن است همیشه به آن هدف نرسد. ← این موضوع در ارتباط با ویژگی هدفدار بودن کنش است.</p> <p><b>مصادیقی از فرهنگ:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>خوراکی ها</td> <td>آداب معاشرت</td> <td>شیوه های یاددهی و یادگیری</td> </tr> <tr> <td>پوشش ها</td> <td>آداب و رسوم عروسی و عزاداری</td> <td>ارزش ها و باورهای اخلاقی</td> </tr> <tr> <td>گویش ها</td> <td>شیوه های گذران اوقات فراغت</td> <td>نگرش به عالم و آدم</td> </tr> </table>	خوراکی ها	آداب معاشرت	شیوه های یاددهی و یادگیری	پوشش ها	آداب و رسوم عروسی و عزاداری	ارزش ها و باورهای اخلاقی	گویش ها	شیوه های گذران اوقات فراغت	نگرش به عالم و آدم	۲
خوراکی ها	آداب معاشرت	شیوه های یاددهی و یادگیری									
پوشش ها	آداب و رسوم عروسی و عزاداری	ارزش ها و باورهای اخلاقی									
گویش ها	شیوه های گذران اوقات فراغت	نگرش به عالم و آدم									
۳	<p>مصصح شو</p> <p>الف) گزینه ۲ (پدیده اجتماعی)      ب) گزینه ۴ (عقاید در مقایسه با هنجارها اهمیت بیشتری دارند).      پ) گزینه ۳ (معنادار)</p> <p><b>راهنمای مصصح:</b></p> <p>در صورت علامت زدن گزینه ها با تیک، ضربدر، خط کشیدن زیر و دور گزینه صحیح، نمره به دانش آموز تعلق می گیرد. (هر مورد یک نمره)</p>	۳									



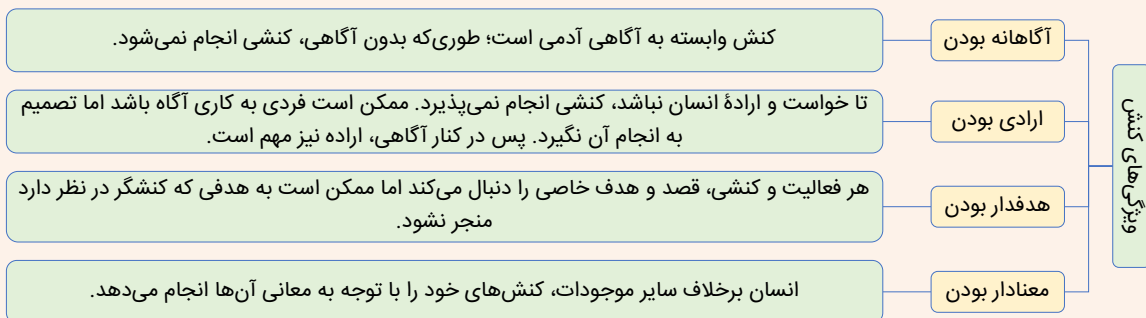
بررسی دقیق‌تر

- الف) به کنش اجتماعی و پیامدهای آن «پدیده اجتماعی» می‌گویند.  
 ب) لایه‌های عمیق «ارزش‌ها و عقاید» کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند و تأثیرات همه‌جانبه و فراگیر دارند و در مقایسه با هنجارها و نمادها اهمیت بیشتری دارند.  
 پ) کنش انسان برخلاف فعالیت سایر مخلوقات «معنادار» است.

### نکته طلایی

کنش اجتماعی خردترین (کوچک‌ترین) پدیده اجتماعی است و سایر پدیده‌های اجتماعی، آثار و پیامدهای آن هستند. انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می‌دهند.

### ویژگی‌های کنش



مصحح شو

- الف) مورد ۵ (آگاهانه بودن) (۰.۵)  
 ب) مورد ۳ (کنش اجتماعی) (۰.۵)  
 پ) مورد ۲ (فرهنگ عمومی) (۰.۵)  
 ت) مورد ۴ (هنجارها) (۰.۵)

بررسی دقیق‌تر

الف) وقتی برای اولین بار می‌خواهید از کالایی پیچیده مانند دوربین عکاسی یا تلفن همراه استفاده کنید، به دفترچه راهنمای آن مراجعه می‌کنید ولی پس از آن، دیگر سراغی از دفترچه راهنما نمی‌گیرید؛ این موضوع در ارتباط با ویژگی آگاهانه بودن کنش است.

ب) کنش اجتماعی فقط در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی‌گیرد. وقتی راننده‌ای پشت چراغ قرمز می‌ایستد، مقرراتی را رعایت می‌کند که مورد قبول دیگران است. به همین سبب، کنش او اجتماعی است.

پ) آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند را «فرهنگ عمومی» می‌نامند.

ت) ارزش‌ها از جنس هدف و مقصود هستند و هنجارها از جنس وسیله و راه رسیدن به ارزش‌ها هستند.

### راهنمای مصحح:

نوشتن عین واژه یا عبارت موجود در ستون «سمت راست» در جلوی شماره سؤال مربوطه در ستون «سمت چپ» الزامی است.



ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی



نقشه نهایی

بهتره اول جدول رو کامل بخونید و بعدش گزینه‌های هر سطر و ستون رو بررسی کنید تا مشخص بشه هر کدوم از عبارت‌ها با کدوم عبارت توی ستون مقابلش مرتبته. برای جواب دادن به این نوع سؤال‌ها بهتره موقع خوندن هر درس به روابط بین جمله‌ها دقت کنید.

مصصح شو

الف) غیرارادی (انمره)      ب) باطل (انمره)

راهنمای مصصح:

عیناً کلیدواژه ذکر شده شامل نمره است.

بررسی دقیق‌تر

الف) وقتی شما پنجره‌ها را باز می‌کنید، هوای کلاس عوض می‌شود. فردی که وضو می‌گیرد، دست و صورتش پاکیزه می‌شود. این موارد پیامدهای غیرارادی کنش هستند.  
 ب) بخش‌هایی از فرهنگ که از نظر علمی قابل دفاع نباشد و بر اساس خرافات شکل گرفته باشد را «فرهنگ باطل» می‌گویند.

پیامدهای کنش



نقشه نهایی

استفاده از خط‌کشی زیرکلمه‌ها یا بولد کردن به روش‌های مختلف موقع مطالعه، توی پاسخگویی به سؤالات جای خالی کمک زیادی بهتون میکنه.



۳	<p>مصصح شو</p> <p>الف) جامعه (انمره)      ب) فرهنگ حق (انمره)      پ) بهداشت (۰.۵) و درمان (۰.۵)</p> <p><b>راهنمای مصصح:</b> عیناً کلیدواژه ذکر شده شامل نمره است.</p> <p>بررسی دقیق‌تر</p> <p>الف) به گروهی از انسان‌ها که برای سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می‌کنند «جامعه» می‌گویند. ب) بخش‌هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد را «فرهنگ حق» می‌گویند. ج) پدیدهٔ مسن شدن جمعیت، تبعات فراوانی به همراه دارد. افزایش جمعیت سالمند کشور، افزایش هزینه‌ها را در بر دارد. این هزینه‌ها عمدتاً به هزینه‌های بهداشت و درمان مربوط می‌شود.</p>
۲	<p>مصصح شو</p> <p>الف) لایه‌های سطحی یا بیرونی (انمره)      ب) لایه‌های عمیق یا داخلی (انمره)</p> <p><b>راهنمای مصصح:</b> برای مورد الف (سطحی یا بیرونی) و برای مورد ب (عمیق یا داخلی) هر دو صحیح و شامل نمرهٔ کامل است.</p> <p>بررسی دقیق‌تر</p> <p>فرهنگ لایه‌ها و سطوح متفاوتی دارد؛ برخی از این لایه‌ها سطحی‌تر و بیرونی هستند؛ مانند نمادها و هنجارها. برخی از لایه‌ها اما عمیق‌تر و درونی هستند؛ مانند ارزش‌ها و عقاید.</p>
۱	<p>مصصح شو</p> <p>الف) فرهنگ آرمانی (۰.۵)      ب) فرهنگ واقعی (۰.۵)</p> <p><b>راهنمای مصصح:</b> اگر در پاسخنامه به فرهنگ اشاره نشد؛ (آرمانی) و (واقعی) هم شامل نمرهٔ کامل می‌باشد.</p> <p>بررسی دقیق‌تر</p> <p>الف) ارزش‌هایی که مردم یک جامعه از آن‌جا پدید می‌آید و رعایت آن را لازم می‌دانند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند «فرهنگ آرمانی» نامیده می‌شود. ب) آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می‌کنند «فرهنگ واقعی» نام دارد.</p> <p><b>نکته طلایی</b></p> <p>هر اندازه مردم مطابق آرمان‌ها و ارزش‌ها عمل کنند، به همان اندازه، آرمان‌ها وارد فرهنگ واقعی می‌شوند. اگر مردم به آرمان‌ها و ارزش‌هایی که رعایت آن‌ها در فرهنگ آرمانی لازم دانسته می‌شود عمل نکنند، فرهنگ واقعی از فرهنگ آرمانی فاصله می‌گیرد.</p>
۰.۵	<p>مصصح شو</p> <p>جامعه‌پذیری (۰.۲۵) و کنترل اجتماعی (۰.۲۵)</p> <p><b>راهنمای مصصح:</b> عیناً کلیدواژه ذکر شده شامل نمره است.</p> <p>بررسی دقیق‌تر</p> <p>ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق می‌یابند و پدیده‌های اجتماعی «جامعه‌پذیری» و «کنترل اجتماعی» را ضروری می‌سازد تا ارزش‌ها و هنجارها را از طریق تعلیم و تربیت، تشویق و تنبیه به افراد منتقل کنند.</p>
۱.۵	<p>مصصح شو</p> <p>برنامه‌ریزان فرهنگی در هر جامعه تلاش می‌کنند که از طریق تعلیم و تربیت، زمینهٔ تحقق هر چه بیشتر فرهنگ آرمانی (۰.۷۵) و ورود آن به قلمرو فرهنگ واقعی را فراهم کنند. (۰.۷۵)</p>



	<p><b>نکته طلایی</b> </p> <p>مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر اساس عمل مردم تغییر می‌کند.</p>	
۱	<p><b>مصحح شو</b> </p> <p>جوامع مختلف با ایمان به حق، حقیقت را به فرهنگ آرمانی خود وارد می‌کنند (۰.۵) و با عمل کردن براساس این عقاید و ارزش‌ها، آن‌ها را به فرهنگ واقعی‌شان وارد می‌نمایند. (۰.۵)</p> <p><b>راهنمای مصحح:</b> </p> <p>اگر دانش‌آموزی عیناً جمله بالا را به کار نبرد اما کلیت مفهوم را از طریق کلیدواژه‌های اصلی نمود، نمره کامل لحاظ گردد.</p> <p><b>نکته طلایی</b> </p> <p>اگر جوامع مختلف به حق ایمان نیاورند و مطابق با آن عمل نکنند به سوی باطل گام برمی‌دارند.</p>	۱۱
۲۰	<p><b>موفق باشید</b></p>	